

Amberg, 16.03.2020

Hallo meine liebe Klasse 3 c,

da wir ja keine richtigen „Ferien“ haben und eigentlich Schule wäre, starten wir nun mit unserer „Home-office-Arbeit“☺. Dieses Wort habt ihr in der letzten Zeit bestimmt schon öfters gehört. Dieser Ausdruck stammt aus dem Englischen und bedeutet, dass von zu Hause aus gearbeitet wird.

Also los geht`s!

Eure

Frau Schüller

Allgemeines

Wenn du die Möglichkeit hast, kannst du dir diesen Arbeitsplan ausdrucken und die Dinge abhaken, die du erledigt hast.

Die Aufgaben und Lösungen stelle ich auch in mebis, dort kannst du dann Erledigtes digital abhaken. Aber nicht einfach so Häkchen setzen! ☺ Gucke dort auch immer einmal wieder rein, da die ein oder andere Sache dazukommen könnte, z. B. eine Lösung, ein Tipp, ein Filmtipp oder eine freiwillige Zusatzaufgabe.

Tipp:

Wer nicht sowieso schon damit arbeitet, könnte sich die **Anton-App** herunterladen, dort könntest du jeden Tag auch für jeweils 15 Minuten Deutsch und Mathe trainieren.

Arbeitsplan

für die Woche 16.03.2020 – 20.03.2020

Du solltest ungefähr jeden Tag 1 ½ Std. Deutsch, 1 ½ Std. Mathematik trainieren sowie 20 – 30 Minuten lesen.

Deutsch

1. Lesen

Das gilt grundsätzlich täglich:

Lies jeden Tag **ca. 20 Minuten**, am besten laut, auch wenn du dir den Text selbst vorliest.

Du hast noch unsere Klassenlektüre „Die Sockensuchmaschine“ zu Hause und jeder von euch lieh sich noch ein Buch aus unserer Schülerbücherei aus. Und sicherlich hast du jede Menge Lesestoff zu Hause.

Zudem hast du die Lesegeschichte „Wanda Walfisch“ bekommen.

Lass den Lesetext „Wanda Walfisch“ in deiner Jurismappe. Wir heften ihn gemeinsam ab.

Tipps:

- Lass immer deinen Finger mitlesen.
- Lies laut.
- Mache es dir zum Lesen gemütlich.
- Hast du ein Geschwisterteil könntet ihr zusammen lesen:
 - Erst liest der eine einen Abschnitt vor, dann der andere. Dann tauscht ihr. So hat jeder von euch den Text zweimal gehört/gelesen.
 - Liest Tandem: Einer von euch ist der Trainer. Er zeigt mit seinem Finger an, welches Wort gelesen wird. Er bestimmt auch das Tempo, sollte aber da auf den Sportler Rücksicht nehmen und gucken, ob die Schnelligkeit in Ordnung ist.
- Wenn du ein Buch fertig gelesen hast – egal, ob unsere Klassenlektüre aus der Stadtbibliothek, das Buch aus der Schulbücherei oder ein eigenes – kannst du es in Antolin bearbeiten.

Freiwillig, wäre vielleicht eine schöne Beschäftigung für Nachmittags:

Bastelanleitung:

- Sprachbuch S. 65: Eine Frühlingskarte basteln
Kannst du mit Hilfe der Bastelanleitung eine Karte herstellen?
Wenn ja, dann bring doch dein Werk mit in die Schule.

**Wichtig bei allen Übungen, die du ins rote Heft machst:
Notiere Datum, Seite, Nummer und eine Überschrift.
Wenn du etwas abschreibst, dann kontrolliere Wort für
Wort mit grünem Stift und hake ab oder verbessere.**

2. Richtig schreiben

○ Bearbeite das Arbeitsblatt „Beim Augenarzt“ (fertiges AB in Jurismappe, Lösung bald auf mebis)

○ **Hier sind die neuen Lernwörter:**

**Volt, elektrisch, Draht, glühen, Leitung, Batterie, leuchten, Glühlampe,
Stromkreis, anschließen, geschlossen, offen, Plättchen, Stromquelle, Schalter,
Gefahr, tödlich, leiten, Energie, erneuerbar, Kraft, versorgen**

⇒ Nimm ein liniertes Blockblatt.

⇒ **Überschrift: „Unsere neuen Lernwörter – Wörterschule 7“** (Strom)

⇒ Lass nach der Überschrift fünf Zeilen frei, wir werden die Lernwörter noch einkleben.

⇒ Schreibe jedes Lernwort eine Zeile lang. Benutze dafür unterschiedliche Farben (kein Gelb, kein Rot, kein Neon).

⇒ Hefte das Blatt in deinen roten Schnellhefter.

⇒ Übe die Lernwörter (Übungsblatt im roten Schnellhefter): Übung 1 – 16 (Lösung stelle ich in mebis.)

○ **Hier ist eine Wörterschule, die wir noch nachholen müssen, da ich ja Anfang Februar krank war und dies bisher noch nicht geschafft wurde:**

**dumm, Dummheit, Spaß, Clown, raten, wild, jemand, Rätsel, grüßen, Kuss,
boxen, vielleicht, träumen**

⇒ Nimm ein liniertes Blockblatt.

⇒ **Überschrift: „Unsere neuen Lernwörter – Wörterschule 5“** (Fasching)

⇒ Lass nach der Überschrift fünf Zeilen frei, wir werden die Lernwörter noch einkleben.

⇒ Schreibe jedes Lernwort eine Zeile lang. Benutze dafür unterschiedliche Farben (kein Gelb, kein Rot, kein Neon).

⇒ Hefte das Blatt in deinen roten Schnellhefter. (Bitte an der richtigen Stelle!)

⇒ Übe die Lernwörter (Übungsblatt im roten Schnellhefter): Übung 1 – 16 (Lösung stelle ich in mebis.)

Freiwillige RS-Übung: Einen Text richtig abschreiben/Mach ein Schleichdiktat in dein rotes Heft:

- Sprachbuch S. 27, Text „Der Förster – ein wichtiger Helfer des Waldes“
Vergiss nicht mit grünem Stift abzuhaken!

3. Sprache untersuchen

Zeitstufen: → Alles ins rote Heft! (Lösungen bald auf mebis!)

- Sprachbuch S. 116: Schreibe beide Texte in dein Heft und unterstreiche in jedem Satz das Verb/die Verben.
- Sprachbuch S. 116, Nr. 1 und 2
- Sprachbuch S. 117: Schreibe beide Texte in dein Heft und unterstreiche in jedem Satz das Verb/die Verben.
- Sprachbuch S. 117, Nr. 2 und 3
- Sprachbuch S. 118, Nr. 1 und 3

Wörtliche Rede: (Lösungen bald auf mebis!)

- AB „Wörtliche Rede“ → Jurismappe
- AB „Tour de France“: Lies zunächst den Text zweimal und schreibe dann die Sprechblasen als Wörtliche Rede in dein rotes Heft. Denke daran, nicht immer das Verb „sagen“ zu benutzen.

Mathematik

1. Arbeitsblätter, die ich noch mitgab:

- AB „Das schriftliche Zusammenzählen“
- AB „Es beginnt mit der Nummer 3“ (Nummer 9 und 10 ins blaue Heft)
- AB „Erst denken, dann rechnen!“
- AB „Schriftliche Addition mit Überschreitung 1“ (Lösung finden und dann Lösung und Aufgabennummer in dergleichen Farbe anmalen)
- AB „Schriftliche Addition mit Überschreitung 1“ (Lösung finden und dann Lösung und Aufgabennummer in dergleichen Farbe anmalen)
- AB „Schriftlich addieren“
- AB „Schriftlich addieren – Übungen“
- AB „Schriftlich subtrahieren – Überschlagen“
- AB „Schriftlich subtrahieren – Probe“

→ Lösungen bald auf mebis!

**Wichtig bei allen Übungen, die du ins blaue Heft machst:
Notiere Datum, Seite, Nummer und eine Überschrift.**

2. Merkhefteintrag

Nimm bitte ein kariertes Blatt her.

Klebe das AB ein, auf dem Flex und Flo schriftlich Subtrahieren.

Hefte das Blatt in deinen dunkelblauen Schnellhefter ab.

3. Blaues Flex und Flo

- S. 51, Nr. 3 (Subtrahieren mit Entbündeln)
- S. 51, Nr. 4 (Subtrahieren mit Entbündeln)

Heimat- und Sachunterricht

- Nimm ein A3-Blatt (großer Zeichenblock) her und male ein großes Haus. Teile das Haus in 2 – 3 Stockwerke und beschrifte: Küche, Bad, Wohnzimmer, Kinderzimmer, etc. Zeichne und beschrifte in deinem Haus, was alles mit Strom betrieben wird. Zum Beispiel: Zeichne in das Badezimmer einen Fön, die elektrische Zahnbürste, den Lockenstab, ...