

Amberg, 21.03.2020

Hallo meine liebe Klasse 3 c,
wie geht es euch? Jetzt heißt es zusammenhalten und
durchhalten!

Ich würde mich über Post von euch freuen. Ihr könnt mir
über die E-Mail-Adresse schreiben, die Mama oder Papa
von mir haben.

Da ein paar Kinder mit den Aufgaben/Arbeiten der ersten
Woche nicht fertig sind, werde ich von Montag bis
Mittwoch Aufgaben und Übungen für die Kinder
bereitstellen, die schon fertig sind.

Ich stelle die Aufgaben tageweise in die zweite
Arbeitswoche.

Die Aufgaben von Montag bis Mittwoch können auch von
den Kindern, die noch nicht soweit sind, immer (in den
Ferien, am Wochenende) als zusätzliches Training zu
einem späteren Zeitpunkt genutzt werden.

**Und nochmals die Bitte: Die erledigten Aufgaben
abhaken. So ist es mir möglich, zu erkennen, wie viel
Aufgaben am Tag/in der Woche zu bewältigen sind.**

Bleibt alle gesund,

Eure Frau Schüller

Arbeitsplan – Klasse 3 c – Stand: Montag, 23.03.2020

Lese-Tipps:

Lass immer deinen Finger mitlesen.

Lies laut.

Mache es dir zum Lesen gemütlich.

Hast du ein Geschwisterteil, könntet ihr zusammen lesen: Erst liest der eine einen Abschnitt vor, dann der andere. Dann tauscht ihr. So hat jeder von euch den Text zweimal gehört/gelesen.

Lese mit einem Partner Tandem: Einer von euch ist der Trainer. Er zeigt mit seinem Finger an, welches Wort gelesen wird. Er bestimmt auch das Tempo, sollte aber da auf den Sportler Rücksicht nehmen und gucken, ob die Schnelligkeit in Ordnung ist.

Wenn du ein Buch fertig gelesen hast – egal, ob unsere Klassenlektüre aus der Stadtbibliothek, das Buch aus der Schulbücherei oder ein eigenes – kannst du es in **Antolin** bearbeiten.

Bei Antolin findest du unter „Nachrichten“ auch immer interessante Berichte und Reportagen, die du sofort lesen und anschließend ein Quiz beantworten kannst. Das bringt dir auch Punkte.

Schon gewusst:

Zudem kannst du auf den Internetseiten "**amira-lesen.de**" oder "**rumpelstilz.li**" Geschichten und Märchen vorlesen lassen und dabei mitlesen.

Auf www.onilo.de/entdeckerlizenz gibt es die Möglichkeit, sich für einen Monat kostenlos anzumelden. Onilo bietet eine Lernplattform an, die einen schnellen Zugang zu 180 digital aufbereiteten Kinderbüchern (Altersstufen 4-9) inkl. Unterrichtsmaterial und Mal- und Bastelanleitungen bietet.

Eigentlich ist Onilo zum Einsatz im Unterricht gedacht, kann aber ebenso von Eltern genutzt werden.

Wenn dir langweilig ist, dann geh mal auf die Seite www.uni-bremen.de/kinderuni/. Dort findest du zwei Online-Vorlesungen extra für Kinder zu den Themen „Mit dem Raumschiff durch unser Sonnensystem“ und „Chemie – heiße Flamme und kaltes Licht“.

Sieh doch da gemeinsam mit Mama und/oder Papa mal rein.

Zusätzliche Ideen zum Arbeiten in Mathe:

Auf www.matheaufgaben.net findest du viele Aufgaben zum Lösen und auch Arbeitsblätter zum Ausdrucken.

Montag, 23.03.2020

Lesen: Auf www.antolin.de findest du unter "Nachrichten" den Text "Wettbewerb: Der hässlichste Hund der Welt". Wenn möglich, kannst du den Text ausdrucken (Jurismappe). Lies laut und deutlich, am besten zweimal. Anschließend starte das Quiz. Das bringt dir Punkte!

Sprechen: Erzähle anschließend einem Familienmitglied, was du gelesen hast, worum es in dem Text ging, und ob er dir gefallen hat. Es gilt aber nicht, einfach zu sagen, dass der Text dir gefallen hat oder nicht. Sondern du solltest zwei bis drei Gründe finden, warum ... Zum Beispiel: Mir gefiel die Nachricht, weil mich das Thema Fußball schon immer interessierte oder Mir gefiel der Artikel, weil es um ein aktuelles Thema geht. Mir gefiel der Text/die Geschichte, weil der Autor sie so witzig schrieb.

Sprachbuch S. 72 findest du den Text "Kerze anzünden". Mache ein **Schleichdiktat**, notiere es in den Übungsheft und vergiss nicht zu kontrollieren. Mit grüner Farbe abhaken. Falsch geschriebene Wörter verbesserst du bitte und schreibst diese eine Zeile lang.

Blaues FF S. 35/Nr. 3 und S. 37/2: Rechne schriftlich ins Heft.

Löse die Sachaufgabe ins Übungsheft:

Am Nachmittag bekommt Tante Michaela Besuch und sie geht zum Bäcker, um einzukaufen. Sie kauft 2 Krapfen für je 1,30€, 1 Quarktasche für 1,50€, 2 Apfeltaschen für 1,80€ und 3 Brownies für je 2,00€. Sie hat einen 20€-Schein im Geldbeutel.

Frage, rechne und antworte.

Denke an Lufra und markiere dir Wichtiges (oder schreibe es dir heraus).

Dienstag, 24.03.2020

Lesen: Auf www.antolin.de findest du unter "Nachrichten" den Text "Im Schlafanzug beim Präsidenten". Wenn möglich, kannst du den Text ausdrucken (Jurismappe). Lies laut und deutlich, am besten zweimal. Anschließend starte das Quiz. Das bringt dir Punkte!

Sprechen: Erzähle anschließend einem Familienmitglied, was du gelesen hast, worum es in dem Text ging, und ob er dir gefallen hat. Es gilt aber nicht, einfach zu sagen, dass der Text dir gefallen hat oder nicht. Sondern du solltest zwei bis drei Gründe finden, warum ... Zum Beispiel: Mir gefiel die Nachricht, weil mich das Thema Fußball schon immer interessierte oder Mir gefiel der Artikel, weil es um ein aktuelles Thema geht. Mir gefiel der Text/die Geschichte, weil der Autor sie so witzig schrieb.

Sprachbuch S. 76 findest du den Text "Die Feuerwehr". Mache ein **Schleichdiktat**, notiere es in den Übungsheft und vergiss nicht zu kontrollieren. Mit grüner Farbe abhaken. Falsch geschriebene Wörter verbesserst du bitte und schreibst diese eine Zeile lang.

Blaues FF S. 40/Nr. 1 – 4 (ins Übungsheft)

Denke an Luftraum und markiere dir Wichtiges (oder schreibe es dir heraus).

Mittwoch, 25.03.2020

Lies 20 Minuten in einem Buch!

Ich gab das **AB "Die richtige Reihenfolge finden"** (Bildergeschichte mit der Rose) mit.

Schneide die Bilder (drei Kästchen mit Bild, ein Kästchen ist frei) aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt.

Schreibe auf ein Blockblatt **eine Geschichte** und denke an all das, was du gelernt hast: Was gehört alles zu einer guten Erzählung? (3 Teile (Einleitung, Hauptteil und Schluss), 1. Vergangenheit, Wörtliche Rede, wechselnde Satzanfänge, ...).

Blaues FF S. 41/Nr. 1 – 4 (ins Übungsheft)

Donnerstag, 26.03.2020

Lies 20 Minuten in einem Buch!

Bearbeite das **AB „Strom“**: Aufgaben 1, 2 und 3.

Blaues FF S. 44/2 und 3 (schriftlich rechnen, ins Übungsheft)

Freitag, 27.03.2020

Lies 20 Minuten in einem Buch!

Bearbeite das **AB „Strom“**: Aufgaben 4, 5 und 7. Aufgabe 6 ist freiwillig.

Nr. 6 funktioniert so: Stelle immer das Verb an den Anfang des Satzes.

Fließt der Strom von der Stromquelle zum Verbraucher und wieder zurück? Kann der Stromkreis mit Schaltern zum Drücken oder Drehen ...?

Blaues FF S. 45/2, 3 und 4 (ins Übungsheft)

Achtung! Überschlagen ist nicht das Gleiche wie das Runden von Zahlen. Die Überschlagszahl ist sehr nah an der konkreten Zahl. Du kannst als Hunderterzahl überschlagen (400 + 500) oder so 450 + 300, ... da gibt es viele Möglichkeiten.

Heimat- und Sachunterricht in dieser Woche

HSU-Buch S.62/63:

Lies die Seiten sehr genau und beantworte folgende Fragen auf den Block. Lege das Blockblatt ins grüne Heft.

1. Welche Energiequellen nennt man erneuerbare Energiequellen?
2. Was ist das Besondere an erneuerbaren Energiequellen?
3. Nenne vier Beispiele für nicht erneuerbare Energiequellen.

Schau dich auf der Seite www.wilderwind.at um. Lies alle Einträge und notiere dir, was du Neues erfahren hast, auf ein Blockblatt. Lege das Blockblatt in dein grünes Heft.

Film aus der Sesamstraße zum Thema erneuerbare Energien:

<https://www.kika.de/sesamstrasse-praesentiert-eine-moehre-fuer-zwei/sendungen/sendung79070.html>